



PLANEADOR

CAMINADORES

B







PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Jueves 01 de
mayo del 2025



DÍA DEL TRABAJO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	RUTH GRACIELA ONOFRE ORTIZ		FECHA	Viernes 02 de mayo del 2025	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller: me muevo por el espacio		NIVEL	CAMINADORES B	
EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás			Yo puedo y lo lograre		x
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada		
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador			x	Pienso y me divierto	
DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA					
PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños su dominio corporal, equilibrio y motricidad gruesa por medio de juegos lúdico pedagógicos.				
Me muevo por el espacio que feliz soy					
<p>La profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando las 5 y diciendo en voz alta el nombre de cada uno de las niñas y los niños, seguidamente a cada uno se le ayudará a organizar sus pertenencias en el lugar que corresponde, sobre el tapete entrarán dispuestos tres rodaderos para que de forma libre y espontánea jueguen en estos, al terminar se recogerán y se llevarán al lugar que corresponden.</p>					
		<p>Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia invitará a las niñas y los niños a ubicarse sobre el tapete donde con todos se cantarán diferentes canciones infantiles y se les solicitará acompañar estas con aplausos y quienes puedan repetirán algunas de las palabras que allí se dicen; a continuación, en el aula se dispondrán carros grandes, motos, perros saltarines, se dará inicio realizando grupos pequeños para que pasen y realicen un competencia entre ellos, una vez han pasado todos se les brindará la oportunidad de que cada uno elija lo que más llame su atención, la profesional ayudará a quien lo necesite, para terminar se recogerá este material y se jugará con todos a estatuas, donde se les solicitará a todos correr por el espacio y una vez la profesional grite estatua se quedan muy quietos dicha acción se repetirá varias veces.</p>			
					
JORNADA LIBERADA					
RECURSOS	Rodaderos-tapete Motos-carros-perros saltarines				

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El día de hoy durante la acogida se pudo observar que los niños y las niñas ingresan al jardín con alegría y llegan a jugar con el material dispuesto como son los voladores, Lorenzo le da la mano a la profesional para desplazarse hasta el fufete donde están ubicados los voladores.

En la experiencia pedagógica de la mañana se evidencio alegría y deseos de jugar, se entonaron diferentes canciones infantiles y los niños y niñas repiten algunas palabras y sonidos que realiza la profesional, luego se organizaron grupos para pasar a la burra con ayuda de la profesional Aidana ya que es la más pequeña y aún no camina y no mantiene el equilibrio, pero goza de estar en el binito.

Lorenzo: en el binito prueba de saltar y mantener el equilibrio.

Antonella: saltaba y prueba de avanzar con sus pates.

Mariana: le llamo la atención los carritos pequeños y realizó conversación con Aylin se divertieron mucho desplazándose por el aula.

Julian, Werton, y Jorden tienen equilibrio, fuerza y coordinaciones desplazándose con facilidad por el aula.

Victoria: se desplaza sola con la moto grande.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

La reflexión como profesional en atención a la primera infancia es fundamental en los niños y niñas la motivación que la para mantener su equilibrio, fuerza, autonomía y juego entre pares.

Rafaela Cruz

FIRMA DE PROFESIONAL EN
ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Reinaldo Cruz

REVISIÓN VºBN



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: RUTH GRACIELA ONOFRE ORTIZ		FECHA: 05 de mayo 2025	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea - taller		NIVEL: Caminadores B	
EJES/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	
		X	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Nuevo mi cuerpo		X	Me expreso desde el arte
		X	Mi voz es escuchada
		X	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador		X	Pienso y me divierto
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA			
PROPÓSITO: Familiarizar a las niñas y niños con la percepción del movimiento manual y el seguimiento de instrucciones.			
			
BATE, BATE, LA CREMITA			
<p>Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un amable saludo y tendrá previamente ambientado el salón con rondas infantiles y títeres de animales el tapete didáctico para que cada uno interactúe y cree nuevas formas de juego con estos elementos.</p> <p>Una vez todas las niñas y los niños se encuentren reunidos en el aula de nuevo y sentados cómodamente en el tapete didáctico formando una media luna, acompañarán con palmas el canto de la ronda infantil "abro y cierro" https://www.youtube.com/watch?v=no_Z3VUuKs4 y realizarán los movimientos corporales que según la canción indique.</p> <p>A continuación, las profesionales de atención a la primera infancia invitarán a las niñas y niños a ubicarse cómodamente en mesas y sillas para participar de la experiencia central, la cual consiste en que cada niña y niño reciba una cantidad moderada de crema chantilly para que manipulen esta textura de manera libre, esparciéndola por sus manos, brazos, por la mesa y disfrutando de la sensación que esta textura les puede brindar al frotar sus manos, resbalar sus dedos por la mesa o por los lugares que les llame la atención. Finalmente, se les dará un tiempo para asear de nuevo sus manitos y extremidades, regresando al aula de manera tranquila y ordenada.</p>			
			
<p>Para la experiencia de la tarde "una tarde musical" se invitará a las niñas y los niños a sentarse de forma cómoda para así cantar diferentes canciones infantiles, seguidamente a cada uno se le dará una pandereta o maraca para que acompañen con el sonido de estos instrumentos las rondas infantiles que las profesionales irán cantando, al terminar se recogerá el material utilizado.</p>			
RECURSOS: Títeres de animales, baffle / Aula, baffle, tapete didáctico, crema chantilly, mesas y sillas / Maracas y tapete didáctico			

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy en la cregida se pudo observar que los niños y niñas escuchaban la canción "abon y abon" y realizaron las movimientos que la profesional realizaba. Luego la profesional cruella la espuma y la dijo que era suave y de color blanco, realizaron movimientos con la lengua y saborearon la crema.

Luego la profesional dijo a los niños y a las niñas en las mesas y sentados observaron la espuma. Marina: la manipula y se chupaba las manos. Leandro: la esparcía en la mesa y se la untó en la cara, cabello, se chupo las manos y le gustó el sabor.

Ailin: observaba a sus pares y luego se chupo las manos y esparcía en la mesa. se divertía mucho en esta experiencia.

Erick Julian: al comienzo solo observaba la espuma y no le quería tocar luego con el dedo la probó y le gustó y se chupaba la mano. Nexthan y Jeyden: se divertían mucho con esta experiencia esparcían en la mesa y se lamían las manos les gustó mucho.

Aitana: solo observaba a sus compañeros, no quiso tocar, ni probar la espuma por más que la profesional le acercara la espuma.

En la experiencia de la tarde se organizaron a los niños y a los niñas en el fufete y repetían algunas palabras: Marina, Jeyden y Nexthan, y Ailin estaban felices con los instrumentos musicales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Mi reflexión como profesional en atención a la primera infancia es familiarizarme con los diferentes texturas como la de la espuma que es suave y realizar el seguimiento de instrucciones.

Ruth Crumida O.
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

Paula Caldera
REVISIÓN V° BUENO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: RUTH GRACIELA ONOFRE ORTIZ		FECHA: 06 de mayo 2025	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: un cuadro a mamá		NIVEL: Caminadores B	
EJES/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X
		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA			
PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños sus habilidades motrices y artísticas por medio de experiencias lúdico pedagógicas.			
MIS HABILIDADES Y UN CUADRO PARA MAMÁ			
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;">  </div> <div style="width: 65%;"> <p>La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños diciendo el nombre de cada uno en voz alta y se les solicitará y ayudará a llevar las pertenencias al lugar que corresponde, seguidamente en el tapete encontrarán bloques de encajar para que cada uno logre apilarlos, agruparlos, encajarlos o crear sus propias interacciones.</p> <p>Para la experiencia de la mañana de hoy, cada niña y niño usará ropa para pintar (que puedan manchar) la profesional ubicará a las niñas y los niños en mesas y sillas, en las cuales podrán tener a su disposición temperas de colores para que la deslicen en sus manitos y palpen la sensación de esta textura en sus palmas. A continuación, cada profesional pasará por el puesto de cada uno donde los ayudará a plasmar su mano sobre el cartón cartulina, una vez esta seca con marcador la profesional le escribirá un mensaje lindo y el nombre de cada uno para este detalle especial que será entregado con amor a cada mamita por el día de las madres.</p> <p>Para la experiencia de la tarde "un momento en piscina de pelotas" en un rincón del aula las profesionales de atención a la primera infancia ubicarán algunas partes del gimnasio poli motor con el cual formarán un círculo el cual llenarán de pelotas plásticas pequeñas de colores, por turnos y en orden pasará cada uno de las niñas y los niños para experimentar, se les animará a lanzar las pelotas, mover las piernas dentro de este y recogerán las pelotas que se salgan para que así el compañero o compañera que siga pueda disfrutar de esta; al finalizar con la ayuda de todos se recogerá el material que se utilizó.</p> </div> </div>			
RECURSOS: Tapete-bloque de encajar, Cartón cartulina-temperas-marcadores-cinta Gimnasio poli motor-pelotas plásticas			



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El día de hoy en la acogida se observó alegría al llegar al Jardín. Alina como abrazar a la profesional igualmente lo hizo Nexten. Estaban jugando con los juguetes del jardín como son los bloques, Jexden formaba tres letras al igual que Nexten para la experiencia pedagógica de la mañana. Cada profesional los organizó por grupos para la elaboración de la tarjeta con la ayuda de ella plasmaron cada uno su huella.

Adriana: le dio un poco de impresión al verse la mano, pero con ayuda de la profesional logró plasmar su huella.

Jorenzo: le encantó verse con todos los materiales abrió y cerró las manos, pero finalmente con la ayuda de la profesional logró plasmar su huella al igual que Antoniella.

Florina: observó lo que la profesional le colocó en sus manos con diferentes colores de pintura y plasmo su huella en la tarjeta.

Enith Julian: plasmo solo la huella en la tarjeta.

Nexten y Jexdy: siguieron las instrucciones de la profesional.

Victoria: le dio un poco de impresión la temperatura pero con ayuda de la profesional logró plasmar la huella en la tarjeta.

En la experiencia de la tarde todos los niños y niñas disfrutaron de la piscina de pelotas, Florina, Julian, Alina comparten muy poco con sus pares y pelean cuando les quitan las pelotas. La profesional logró solucionar y hablar con ellos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

La reflexión como profesional en atención a la primera infancia es fortalecer en los niños y en los niñas sus habilidades motoras finas por medio de esta experiencia pedagógica.

Juliana Ochoa

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Cabán

REVISIÓN V° BUENO



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: RUTH GRACIELA ONOFRE ORTIZ		FECHA: 07 de mayo 2025	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea-Taller		NIVEL: Caminadores B	
Manualidad			
EJES/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fortalecer los vínculos afectivos entre madre e hijo por medio de la realización de un detalle para mamá en la conmemoración de su día.

MI MAMÁ QUE BELLA ES

Para iniciar el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando las palmas y preguntándoles cómo se sienten; seguidamente sobre el tapete se ubicarán diferentes cuentos los cuales tendrán la oportunidad de explorar u manipular de forma libre y espontánea. Al terminar se recogerá el material utilizado para ello.

Para la experiencia de la mañana de hoy las profesionales de atención a la primera infancia de sala materna y caminadores ABC se reunirán en el aula de caminadores donde sentarán en el tapete o en los comedores cómodamente a las niñas y los niños, se cantarán canciones infantiles los cuales se acompañarán con movimientos sencillos como aplaudir, mover las manos o los pies, a continuación las profesionales les presentarán una corta dramatización de la labor que tiene una mamá en la vida de cada uno y la importancia que ella tiene en la vida de cada uno, luego con mucho orden y cuidado cada nivel se desplazará a su salón donde con las ayuda de las profesionales realizarán una hermosa tarjeta que se la entregarán a la



mamá en la conmemoración de su día, la cual se realizará con papel iris, silicona, marcadores y demás materiales que se necesiten, al terminar cada uno tendrá la oportunidad de ver su obra, las profesionales apoyaran a las niñas los niños en la realización de esta.

Para la experiencia de la tarde "mi profe me consiente como mamá" se ubicarán en una parte del aula varias colchonetas donde la profesional de atención a la primera infancia invitará a las niñas y los niños a sentarse cómodamente, la profesional por orden pasará donde cada uno le dará un abrazo de oso y le hará guerra de cosquillas, al terminar todos sentados recibirán un poco de crema en sus manos y cada uno se realizará un masaje en sus mejillas y manos, con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.



RECURSOS: Cuentos-tapete-hojas iris-palos de pincho. Pegante-marcador-colchonetas-vestuario-comedores.

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida del día se pudo observar que al llegar los niños y las niñas al jardín abrazaron a la profesional y se dirigieron al juguete en donde cogían el cuento que más les llamaba la atención.

En la experiencia pedagógica de la mañana se pudo observar que las niñas y niños observaban a sus pares y profesionales, ya que se reunieron los dos niveles sala materna y caminadores. Se evidenció que Aitana solamente observaba a sus pares.

Julian, Nestor repetían algunas palabras de los canciones que entonaban las profesionales. Victoria se acerca a la profesional para que la consienta ya que se puso un poco nostálgica al acordarse de su mamá.

Martina o observaba con atención a las profesionales al realizar la dramatización. Jeslen le encanta reír y colonizar la tarjeta.

Aylin jugaba en la casita y se acercaba a la profesional manipulable con el dedo lo que había realizado para la mamá.

En la experiencia de la tarde se pudo evidenciar que Julian, Nestor, Jeslen saltaban en los colchoncitos.

Lorenza gateaba por los colchoncitos pero no quería que lo tocaran.

Antonella se coloca la crema en la cara y se comienza a masajear las manos y la cara al igual que Victoria y Martina.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

En mi reflexión como profesional en atención a la primera infancia es fortalecer los vínculos afectivos entre los niños y las niñas mediante la elaboración de una tarjeta representando sus habilidades motoras.

Ruth Gabriela Orope
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

Jesús Cobos
REVISIÓN Y BUENO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: RUTH GRACIELA ONOFRE ORTIZ		FECHA: 08 de mayo 2025	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: RINCONES		NIVEL: Caminadores B	
EJES/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X
		Mi voz es escuchada	X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA			
PROPÓSITO:	Fortalecer en las niñas y los niños sus habilidades y destrezas motrices y musicales por medio de juegos lúdicos.		

UN DÍA MUSICAL Y DE DESTREZAS



La profesional recibirá a los niños y niñas el día de hoy con un abrazo, fuerte los niños seguirán al aula ubicando sus maletas de forma ordenada, pasaran al tapete donde podrán encontrar diferentes instrumentos musicales para que puedan tocar y explorar con ellos, como tambores, xilófonos, y maracas.

Para la experiencia de la mañana estarán ubicados en el rincón de la música sinfonía del mar al ingresar los niños y niñas sonara la canción la sinfonía del mar, entrando al aula podrán explorar por medio del tacto la pecera misteriosa, en la cual sumergirán sus manos, tratando de buscar los distintos animales, que se encuentran allí escondidos, pasando por esta estación continuaremos a nuestro juego, inserta la pelota en la boca del tiburón; el tiburón estará colgando de un aro que está suspendido en el aire por una cuerda y en una cesta encontrarán pelotas de colores, las cuales tomarán en sus manos para lanzarlas al aro e intentar encastarlas dentro de la boca del tiburón. Finalmente, cuando hayan participado todos, las profesionales de atención a primera infancia les invitarán a cantar la canción bajo del mar, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.

Para la experiencia de la tarde "vamos a mover el cuerpo" la profesional en atención a la primera infancia invitará a las niñas y los niños ubicarse sobre el tapete se iniciará cantando diferentes rondas infantiles las cuales se acompañarán con aplausos, seguidamente se colocarán diferentes ritmos de música colombiana y se dejará que se muevan de forma libre y espontánea, luego se les guiarán algunos movimientos y la profesional observará si logran hacerlos, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El día de hoy se pudo observar en el momento de la acogida que los niños y niñas le llaman mucho la atención los diferentes instrumentos, los manipulan y escuchan el sonido que los produce.

En la experiencia pedagógica de la mañana para iniciar la experiencia escucharon la canción de la sonfonde de la mar, luego los niños y niñas se dirigieron a lo que más le llamaba la atención las pelotas, los instrumentos musicales.

Antonio: le llamo la atención los pelotas se queda sentado jugando con ellas.

Marina: le llamo la atención el cilindro y el triángulo la profesional le mostró como podía producir los sonidos.

Marina: le llamaba la atención todos los instrumentos musicales y los jugos, comparando con sus pares.

José: le encanta jugar con los jugos que producen sonido. y le gusta compararlos con Dylan se divertían produciendo sonido con ellos.

Julian: se dirigió a la casa del pajarito para meter las pelotas, luego se dirigió al del elefante se divertía mucho, siguiendo las instrucciones de la profesional.

Antonella: recorrió por toda el aula observando y manipulando todos los instrumentos, materiales encontrados en el aula.

Adriana: se mantuvo sentada observando y manipulando el cilindro y el triángulo.

En la experiencia de la tarde realizaron movimientos y repitieron algunas palabras de las canciones infantiles. para finalizar recogieron el material utilizado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

La reflexión como profesional en atención a la primera infancia, es fortalecer las habilidades motoras, escucha, la interacción con sus pares. por medio de los jugos, juegos como el juego con pelotas y los instrumentos musicales.

Rita Graciela Orjeda
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Calderón
REVISIÓN Y BUENO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	RUTH GRACIELA ONOFRE ORTIZ	FECHA	12 DE MAYO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE MOTRICIDAD	NIVEL	CAMINADORES B
EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	x
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Nuevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	
		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM			
PROPÓSITO	. Fortalecer la motricidad fina, el descubrimiento de sus posibilidades perceptivas de los sentidos en las niñas y los niños a través de la exploración de diversos materiales de su entorno.		

.MIS HABILIDADES Y DESTREZAS

En la mañana hoy la profesional en la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un fuerte abrazo y de forma ordenada se llevarán sus pertenencias al lugar que corresponde, seguidamente en el aula encontrarán un círculo con sillas y sobre estos las fichas de arma todo con los cuales tendrán la oportunidad de jugar, explorar de forma libre y espontánea, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material que se utilizó



Para la experiencia de la mañana de hoy se iniciará ubicando a los niños y las niñas en el tapete, una vez ahí, cantarán la canción "Un pequeño dedo" motivándolos a realizar los movimientos corporales. Luego las profesionales ambientarán el aula con diversas mesas y estas se dispondrán globos sensoriales de colores, los cuales se elaboraron con anterioridad rellenos con materiales como: maizena, se les motivará a los niños y las niñas para que pasen y los manipulen con sus manos apretando con fuerza para sentir la textura, luego con ayuda de la profesional les realizará algunas de las emociones a los

globos con marcador, para terminar se les dará un tiempo para que tenga la oportunidad de jugar entre ellos.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la tarde "BURBUJAS LOCAS", se iniciará entonando diferentes rondas infantiles motivando de forma libre movimientos corporales sencillos a las niñas y niños; posteriormente las profesionales tomarán un burbujeo y se realizarán las burbujas de jabón en diferentes espacios del aula, para que todas y todos puedan moverse al tratar de reventar las bombas de jabón fortaleciendo así la marcha y la estabilidad corporal.



RECURSOS	Fichas de arma todo-sillas-bombas-maicena-baffle-musica-burbujeroa
----------	--

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El día de hoy se pudo observar en el momento de la llegada se pudo evidenciar alegría al llegar los niños y niñas y a los niños al jardín se dirigieron al área para tener la oportunidad de jugar y explorar de forma libre los juguetes entregados. En la experiencia de la mañana del día de hoy entonaron diferentes canciones infantiles. Juegan y juegan con los globos, Posteriormente la profesional le entregó a cada uno las bombas con los diferentes materiales.

Lorenzo: no quiso recibir la bomba, posteriormente la profesional se le acercó para entregársela y la cogieron con los dos manos.

Alicia: no quiso coger la bomba, pero luego la agarró con los dos manos.

Flora: estaba muy atenta a las indicaciones de la profesional, luego manipuló con diferentes bombas con agua, estiraba, papel.

Alexis: comió por el agua, pero luego le llamó la atención las bombas y manipuló varias de ellas.

Alan: estaba muy atento a las explicaciones de la profesional y manipuló las bombas llamadas la atención por de Mariana.

Antonella: rompió la bomba y se unió la cara con la Mariana, estaba feliz para finalizar entonamos diferentes canciones.

En la actividad de la tarde jugaron con los bloques y con otros materiales cogiéndolos con la ayuda de la profesional, saltaron corrieron estiraron felices, todos en compañía de la profesional.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional en atención a la primera infancia, mi reflexión como profesional es fortalecer la motricidad fina y descubrir las posibilidades perceptivas y sensoriales.

Yolanda Cárdenas
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Janifer Cárdenas
REVISIÓN VBN

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	RUTH GRACIELA ONOFRE ORTIZ	FECHA	13 DE MAYO DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller explorativo	NIVEL	CAMINADORES B
EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	x
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	MI voz es escuchada
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM			
PROPÓSITO	Fortalecer la autonomía y exploración de las niñas y los niños por medio de un túnel sensorial		
TÚNEL SENSORIAL			
<p>En la mañana hoy la profesional en la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un fuerte abrazo y de forma ordenada se llevarán sus pertenencias al lugar que corresponde, seguidamente en el aula encontrarán un círculo con sillas y sobre estos las fichas de arma todo con los cuales tendrán la oportunidad de jugar, explorar de forma libre y espontánea, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material que se utilizó.</p>			
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="width: 20%;">  </div> <div style="width: 75%;"> <p>para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana la profesional invitara a las niñas y niños a sentarse cómodamente en el tapete formando una media luna donde se cantarán canciones infantiles como: yo no soy un cocodrilo, sacos mis manitas, llevando el ritmo con sus palmas, posteriormente en un lado de aula se ambientará con mesas formando un largo túnel, del cual colgaran tiras de diferentes colores de papel seda y en el piso estará cubierto con telas anaranjadas y azules para que sientas las diferentes texturas al momento de atravesarlo, por turnos y en orden la profesional invitará a pasar dentro de este túnel a uno por uno, se apoyará a quienes lo necesiten; al finalizar se les dará tiempo para que de forma libre y espontánea pasen por el túnel.</p> <p>Para la experiencia de la tarde "SE MUEVE EL LIQUIDO" la profesional iniciara cantando diferentes canciones infantiles las cuales entre todos acompañaran con aplausos, seguidamente se ubicarán en el tapete donde podrán observar los tapetes con líquido sensorial, donde se motivarán a las niñas y niños a pararse, caminar y saltar sobre estos, la profesional ayudará a quien lo necesite y observará la reacción que tiene al ver como se mueve el líquido.</p> </div> <div style="width: 20%; text-align: right;">  </div> </div>			
RECURSOS	Papel seda de colores-tapete-mesas-baffle-música-telas-taete sensoriales		



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El día de hoy se pudo evidenciar en el momento de la acogida que los niños caminaron a saludar a la profesional Florina y Naylan, luego se dirigieron al fufete en donde encontraron las fichas de armado y tienen la oportunidad de manipular y armar torres de bloques.

En la experiencia pedagógica de la mañana se pudo evidenciar que los niños y las niñas siguen la canción con los palmas, luego se pasó por donde para dar inicio a la experiencia los niños y niñas pasaron por debajo de los meses gateando.

Florina o pasó gateando por debajo de la mesa y luego salió corriendo con sus compañeros Naylan, Jilian cogiendo las fichas y girando de las mesas las fichas que estaban pegadas allí.

Naylan o le gusta mucho esta experiencia pasando por debajo del fufete, juega a coger por el aula con las fichas se divierte.

Jorjito o al pasar por el fufete se queda sentado y no avanza y se puso a jugar con las fichas.

Jedier o estuvo muy motivado con las fichas y las palmas luego caminó con Naylan, Florina y Jilian jugando corriendo por el aula con las fichas, pasó gateando por debajo de las mesas.

En la experiencia de la tarde todos los niños y niñas estuvieron muy curiosos con los fufetes sensoriales, Naylan exploraba y observaba los colores del fufete.

Aiduna o se quedó sentada encima del fufete y observaba los colores del fufete.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional en atención a la primera infancia, mi reflexión como profesional en atención a la primera infancia es fomentar la exploración y autonomía por medio de la parte sensorial con diferentes materiales.

Rebeca Giraldo Arango

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Córdova

REVISIÓN VBN

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	RUTH GRACIELA ONOFRE ORTIZ	FECHA	14 DE MAYO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA BUEN USO DEL AGUA	NIVEL	CAMINADORES B
EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo logro	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X
		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM			
PROPÓSITO	familiarizar a las niñas y los niños con buenas acciones que contribuirán al cuidado del agua el cual es un recurso indispensable		

BUEN USO DEL AGUA

El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un choque de palmas y diciendo el nombre de cada uno en voz alta, seguidamente los invitará a ordenar sus pertenencias en el lugar que corresponden, sobre el tapete encontrarán cuentos los cuales tendrán la oportunidad de hojear de forma libre y espontánea, al terminar el tiempo con la ayuda de todos se recogerá el material.



Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia ubicará a las niñas y los niños sobre el tapete o en sillas, allí se entonanán diferentes rondas infantiles las cuales se acompañarán con movimientos sencillos, posteriormente se colocará la **CANCIÓN PARA CUIDAR EL AGUA** <https://www.youtube.com/watch?v=9VvxXk3UViE>, luego se les hablará sobre como podemos cuidar el agua con acciones sencillas por ejemplo: **NO DEJAR LA LLAVE ABIERTA, NO**

JUGAR CON LA CISTERNA, LAVARSE LOS DIENTES USANDO UN VASO PARA RECOGER EL AGUA, UTILIZANDO REGADERAS ECOLÓGICAS PARA EL LAVADO DE MANOS ENTRE OTRAS; seguidamente la profesional les hará entrega de papel azul el cual rasgaran en pedazos pequeños para que así juntos decoren la gota de agua que estará pintada en un pliego de papel y llevará como título **NOSOTROS CUIDAMOS EL AGUA**, una vez este lista la profesional por turno y en orden pasará a realizar el lavado de manos a cada uno haciendo uso de la regadera ecológica.

Para la experiencia de la tarde "somos guardianes del agua" nuevamente son todos se encartanará la **CANCIÓN PARA CUIDAR EL AGUA** <https://www.youtube.com/watch?v=9VvxXk3UViE> la cual se acompañara con aplausos y movimientos sencillos, luego se invitará a todos para que se sienten en el tapete o sillas y la profesional en orden pasará puesto por puesto a pintar una gota de agua en la mejilla de cada uno y les dirá en voz alta somos guardianes del agua, al terminar con todos se dirá en voz alta vamos a cuidar el agua.

RECURSOS	Tapete, baffle papel azul, pliego de papel, pegante, ,g
----------	---

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El día de hoy se pudo evidenciar en el momento de la acogida, los niños y las niñas observaron los cuentos de forma libre. En la exposición de la maestra la profesional entono diferentes canciones infantiles y observaron los murales y la canción del cuidado del agua.

Después estuvieron atendiendo a las indicaciones de la profesional en donde les dialogaron sobre los usos del agua, su utilidad.

Aylin: estaba un poco distraída por el día de hoy y jugaba con su compañero.

Wendy: Escuchaba las canciones y repetía algunas palabras como agua.

Julian: observaba las imágenes y seguía las indicaciones de la profesional, luego pedía el papel.

Flavio: Escuchaba y observaba los murales y luego el papel.

Adriana: solo observaba a sus pares y a la profesional cogía el papel con las dos manos, pero no lo pegó en la imagen al igual que Lorenzo.

Antonella: jugaba con sus pares y el papel lanzándolo hacia arriba.

Jeison: estaba muy atento a la exposición, preguntando y repreguntando el papel en la imagen.

En la exposición de la tarde las niñas y los niños estaban atentos a la canción de como cuidamos el agua la profesional guiaba realizando los movimientos de la canción por último recogieron los papeles que encastraron en el piso.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional en atención a la primera infancia, mi reflexión es familiarizar a las niñas y a los niños sobre el cuidado del agua.

Ruth Guedes Orozco

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Ceballos

REVISIÓN VBN

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	RUTH GRACIELA ONOFRE ORTIZ		FECHA	15 DE Mayo 2025	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		ASAMBLEA TALLER EXPRESION	NIVEL	CAMINADORES B	
EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	x
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	x
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador				Pienso y me divierto	x
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM					
PROPÓSITO	Ayudar a las niñas y los niños a desarrollar habilidades sociales, emocionales, capacidad de atención, creativas y de lenguaje oral				

DIA DEL CUENTO

La profesional recibirá a las niñas y los niños en el aula con un saludo de bienvenida, los invitará a ubicarse cómodamente en los cojines que están ubicados en el centro del salón con varios libros para que ojeen en compañía de sus pares y comiencen a observar cada una de las imágenes de los cuentos y caratulas fortaleciendo su lenguaje, la profesional interactuara con ellos para que pronuncie personajes, objetos que se encuentra en los cuentos.



Ya dispuestos para el desarrollo de la experiencia de la mañana, la profesional invitara a los niños y niñas sentarse cómodamente en el tapete en el rincón de literatura, luego realizara una pequeña presentación del mimo tito bailando y realizando expresiones gestuales, seguidamente les narrara el cuento del pirata malapata mostrándole sus personajes, después se invitara a disfrazarse de piratas y con ayuda de la profesional en atención inventaremos una historia donde los piratas navegan en su barco en busca de su tesoro realizando movimientos con su cuerpo imitando las acciones que realiza la maestra. Al finalizar se dará un tiempo libre para que manipule los títeres, cuentos que se encuentra en el rincón con sus compañeros

Por otra parte, iniciaremos la experiencia de la tarde "DIBUJO EL PIRATA" se iniciará escuchando la canción el marinero y el pirata motivándolos aplaudir y mover su cuerpo, seguidamente se ubicarán en las mesas y la profesional de atención a la primera infancia les entregara de los barcos de plástico para que jueguen e interactúen con sus pares.

RECURSOS*	Vestuario, tapete, cojines, libros, hojas blancas, mesas, colores, bafle, tubos de papel higiénico
-----------	--

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El día de hoy se pudo evidenciar en el momento de la acogida es que observamos diferentes láminas de cuentos, escuchamos algunos cuentos, fortaleciendo el lenguaje. **Ailyn** repite algunas palabras cortas que leen la profesora.

En la experiencia de la mañana las niñas y los niños caminaban con los niños de sala materna en el aula de jardín, Salacama, se escucharon diferentes canciones apropiadas.

Yéider estaba un poco inquieto y jugaba en la cuna al momento de salir el León se quedó sonriendo estaba muy atento a lo que el le decía.

Neydan y Jilian estaban muy atentos a las explicaciones de la profesora.

Estefanía y Antonella: estaban muy atentas al canto del pirata, y bailaba al ritmo de la música.

Lorenzo sonreía en la actividad observaba las imágenes de los leones muy atentos.

Jilian estaba a la expectativa de que iba a salir y cuando salió el León se asustó un poco pero luego supo que era.

En la actividad de la tarde las niñas y los niños escucharon la canción del pirata, luego pasaron afortunadamente colocaron las mesas y las sillas para observar el material que tenían en la mesa, cada uno lo punzaba y observaba al pirata escuchando la canción del pirata, movían el cuerpo al ritmo de la canción e interactúan con los pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

La reflexión pedagógica como profesional en atención a la primera infancia es desarrollar habilidades sociales, audaces y tener la capacidad de atender, comprender y enseñar.

Roberto Andrés Orozco
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Calderín
REVISIÓN VBN

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	RUTH GRACIELA ONOFRE ORTIZ	FECHA	16 DE MAYO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller/ Asamblea	NIVEL	CAMINADORES B
EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte	x
		Mi voz es escuchada	x
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador		x	Pienso y me divierto
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM			
PROPÓSITO	Promover espacios de encuentro colectivo donde las niñas y los niños tengan la oportunidad de imaginar y soñar		
SHOW DE PAYASOS "PAYASITAS CLAUN "			
<p>El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando las palmas y motivándolos a guardar sus cosas personales, a continuación, se les invitará a jugar con los diversos juguetes que encontraran en el tapete donde se les dará un tiempo para que entre ellos creen sus propias interacciones.</p> <p>La experiencia pedagógica de la mañana iniciara bailando y cantando algunas rondas infantiles como el monstruo de la laguna, entre otras. Posteriormente la profesional en atención organizará a las niñas y a los niños, cómodamente en el tapete formando una media luna donde podrán observar el soy de payasos y magia que trata de manipular la cantidad de pelotas de colores pequeñas en el aire sin dejarlas caer, rodar dos aros en el piso al tiempo, y para finalizar un show de magia donde el mago hará aparecer un huevo en una copa saca de su sombrero algunas cosas y saldrá algunos animales de este.</p> <p>La experiencia pedagógica de la tarde "UN PAYASITO MÁS" se iniciará cantando a "Pulgarcito lo invitaron", seguidamente se realizarán algunos ejercicios corporales de calentamiento dirigidos por la profesional. Posteriormente se le explicará la dinámica donde las niñas y niños, sentados en el tapete formando un círculo podrán observar en el centro del tapete pelucas de payasos, aros y pelotas donde se les pedirá que organizadamente uno por uno pase a coger el que más sea de su agrado para que lo explore, manipule y juegue con este permitiéndoles crear sus propios juegos.</p>			
RECURSOS	Tapete, pelotas de colores pequeñas, disfraces, kit de magia, Aros		



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El día de hoy durante la acogida se pudo entender que los niños y las niñas llegaron felices a su jardín motivados por aprender y interactuar con sus pares.

En la mañana de hoy las docentes realizaron el show de payasos y magia en donde las niñas y los niños estaban muy atentos a lo que iba a aparecer, se utilizaron objetos pequeños para crear los trucos de desaparición y reaparición.

la profesional Ana realizó la payasa que realizó los malabares con pelotas.

Laraine está muy atenta y cuando se caían las pelotas se las recogía y se la entregaba a ella, quedando atenta nuevamente.

Lorenzo observaba atentamente.

Neytan y Jeiden estaban jugando con las pelotas que se le caían.

Adriana observaba solamente.

van Estela estaba un poco inquieta y se paraba en el momento de la experiencia ya que ingreso el día de hoy por se paraba a jugar estaba tranquila y quería jugar con las pelotas en la casita al igual que Alán.

posteriormente con la magia todos estaban muy atentos y curiosos con los objetos que aparecían y desaparecían.

Antonia y Victoria estaban muy asombradas.

En la experiencia de la tarde juegan con las pelotas y algunos niños como Neytan, Ricardo se colocan pelucas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

En la reflexión como profesional en atención a la primera infancia fue despertar la curiosidad y fomentar su interés por aprender cosas nuevas y aprender a sonreír e imaginar.

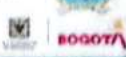
Patti Granda Ochoa
 FIRMA DE PROFESIONAL DE
 ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Córdova
 REVISIÓN VBN



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	RUTH GRACIELA ONOFRE ORTIZ	FECHA	LUNES 19 DE MAYO DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller: sensorial explorando	NIVEL	CAMINADORES B
EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA			
PROPÓSITO	Incentivar en las niñas y los niños acciones como agarrar, mover, llevar y tocar como parte de experiencias estéticas que contribuyan a su desarrollo sensorial.		
<h3>EXPLORANDO Y CONOCIENDO SOY FELIZ</h3> <p>El día de hoy las profesionales de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños chocando las 5, seguidamente a cada uno se le ayudará a ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponden, en el centro del tapete encontrarán varias pelotas pequeñas de colores con las cuales tendrán la oportunidad de agarrar en sus manos y jugar de forma libre y espontánea.</p> <p>Para la experiencia de la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia invitará a las niñas y los niños a cantar diferentes canciones infantiles las cuales de acompañaran con movimientos sencillos y se les animará a repetir algunas palabras; seguidamente en el aula se ubicarán dos recipientes una tendrá agua y esponjas y el otro estará vacío, en orden y por turnos la profesional pasará a cada uno de las niñas y los niños y los alentará a agarrar del recipiente una esponja exprimirla para sacarle el agua y llevarla lo más rápido que pueda al otro recipiente, una vez terminen de pasar todos se repetirá nuevamente, al terminar se les dará un tiempo para que jueguen con las esponjas, luego con ayuda de todos se recogerá el material utilizado.</p> <p>Para la experiencia de la tarde de hoy "una exfoliación para mis manos" la profesional de atención a la primera infancia invitará a todas las niñas y los niños a sentarse en su respectiva silla y mesa, luego se cantarán canciones infantiles y se les pedirá que golpeen la mesa para acompañar la canción, seguidamente se les dará un poco de crema con azúcar para que así cada uno se haga un masaje corto en sus manos, al terminar se pasara al lavado de las manos para retirar esto.</p> 			
RECURSOS	Pelotas-esponjas recipientes plásticos-crema azúcar-mesas		



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El día de hoy se pudo entender que los niños y niñas llegan felices a su jardín disfrutando a su profesora. También la oportunidad de jugar con los pelotas pegadas al cielo.

Posteriormente escucharon diferentes canciones infantiles y luego se iban pasando uno por uno al recipiente.

Flaminia: sumergió la esponja y con ambas manos la espinó.

Lorenzo: observó el agua y cogió la esponja pero no la espinó.

Julian: observó las esponjas y siguió las indicaciones de la profesora espinando las esponjas.

Ailyn: espinó las esponjas con ambas manos.

Antonela: estaba muy movida con el agua y jugaba con las manos y espinó con ambas manos la esponja.

Victoria: observó las esponjitas y con ambas manos espinó las esponjitas y se la metió a la boca.

Felicia: siguió las indicaciones de la profesora.

En la actividad de la tarde trabajamos en mesa con esponjas. Primero se escucharon canciones relacionadas con las manos, hablando con acerca los masajes al fémur de la mano la mano y se organizaron.

Esta experiencia les llamo la atención a Lorenzo y Ailyn.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Al reflexionar como profesional en atención a la primera infancia se identificó a los niños a quienes descubriendo sus habilidades motoras y sensoriales.

Rafaela Cordero

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Cordero
REVISIÓN V*BN



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	RUTH GRACIELA ONOFRE ORTIZ	FECHA	MARTES 20 DE MAYO DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	asamblea-TALLER EXPRESION ARTÍSTICA	NIVEL	CAMINADORES B
EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA			
PROPÓSITO	Incentivar en las niñas y los niños acciones de cuidado con el medio ambiente "buen uso de la energía"		
<p>YO AMO MI PLANETA Y POR ESO LO Cuido</p> <p>Para este día la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando las 5 y cada uno de forma organizada ubicara sus pertenencias en el lugar que corresponde, en el aula encontraran diferentes materiales reciclados con los cuales tendrán la oportunidad de manipular SALA MATERNA maracas recicladas, CAMINADORES hojas de revista para rasgar PÁRVULOS tiras de papel reciclado y PRE JARDÍN: botellas sensoriales y tubos de cartón, terminado este tiempo se ordenará el material.</p> <div></div> <p>Para la experiencia pedagógica de la mañana los niveles se reunirán de la siguiente manera: sala materna, caminadores ABC y párvulos ABC pre jardín ABC en el aula de caminadores, allí las profesionales organizarán las sillas en forma de media luna para que disfruten de la experiencia, se dará inicio entonado diferentes canciones infantiles las cuales se acompañaran de movimientos sencillos como aplaudir, mover pues, mover cabeza etc; posteriormente se realizará una corta dramatización sobre "el buen uso de la energía don bombillo viene a visitarnos" y será el mismo quien nos cuente que acciones se pueden hacer para ayudar al buen uso de la energía y cuidado del medio ambiente, luego se presentará un baile con la canción Ahorremos Electricidad Salvemos la Tierra Canción del Medio Ambiente JunyTony en español https://www.youtube.com/watch?v=9gPh0d87nAs, al terminar las profesionales dibujara en varios pliegos de papel la imagen del bombillo la cual decoraran con papela amarillo, una vez lista todos se comprometerán a usar adecuadamente la energía.</p> <p>Para la experiencia de la tarde la profesional de atención a la primera infancia cantará algunas canciones infantiles y luego se le proyectara el video de Ahorremos Electricidad Salvemos la Tierra Canción del Medio Ambiente JunyTony en español https://www.youtube.com/watch?v=9gPh0d87nAs, al terminar con todos se hablara sobre el compromiso que se tiene para cuidar la energía.</p> <div></div>			
RECURSOS	Hojas de revistas-sillas-vestuario-papel periódico-papel amarillo		



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El día de hoy se pudo evidenciar en la acogida que los niños y las niñas estaban muy atentos al material que las profesoras había ambientado. Se dirigieron a coger los diferentes materiales que ellas les llamo la atención. Como los bolillos y colocaron los palitos dentro de estos. Nexlan Albina.

En la experiencia pedagógica de la mañana nos reunimos en el aula de caminadores, todas las niñas del jardín para que ellos disfruten de la experiencia junto con sus pares.

Albina estaba muy atenta a las explicaciones sobre la energía el calor y la sensación. Comillo que realizaron la demostración. Nexlan y Fejter escuchan algunas palabras de la canción del buen uso de la energía y el cuidado que debemos tener con los bolillos.

Antonella el día de hoy estaba un poco inquieta, pero luego se puso atenta en las actividades.

Arrezo estaba muy atenta a lo que explican las profesoras.

Albina estaba solamente observando.

En la experiencia se la fue enseñando diferentes canciones infantiles, escuchamos como debemos cuidar como no coger y prender y apagar la luz que es muy importante tener energía por. Y luego usaron papel para decorar el sandito.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Al reflexionar como profesional en atención a la primera infancia es importante el cuidado del medio ambiente por medio de una dramatización y la canción salvamos la tierra.

Patricia Cunuh Ochoa

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jeifer Caldun
REVISIÓN V°BN



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	RUTH GRACIELA ONOFRE ORTIZ		FECHA	MIÉRCOLES 21 DE MAYO DEL 2025	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		Asamblea-taller sensorial conociendo los colores	NIVEL	CAMINADORES B	
EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador			X	Pienso y me divierto	
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA					
PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños su desarrollo sensorial por medio de experiencias pedagógicas que le permita conocer nuevas texturas y colores.				

QUE LINDOS LOS COLORES

La profesional en atención a la primera infancia recibirá alas niñas y los niños cantándoles la canción de ¿amiguitos cómo están?, luego se les ayudará a ubicar las pertenencias en el lugar que corresponde, sobre el tapete didáctico encontrarán ubicadas fichas de construcción por colores con las cuales tendrán la oportunidad de crear sus propios objetos, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material.

Para la experiencia de la mañana la profesional en atención a la primera infancia iniciará entonando diferentes canciones infantiles las cuales se acompañaran con movimientos sencillos, seguidamente sobre



las mesas se colocaran pastas de colores las cuales con anterioridad la profesional cocinará y aplicara colorante comestible, se invitará a todos a ubicarse en las mesas para que así tengan la oportunidad de manipular y explorar la pasta, la profesional pasará por cada una de las mesas ayudando a quienes lo necesiten, seguidamente pasarán a lavarse las manos al terminar se invitaran a sentarse sobre el tapete donde la profesional les ofrecerá un poco de crema para que se hagan un masaje.

Para la experiencia de la tarde "pelotas de colores" la profesional le colocará en el bafle diferentes canciones para que ellos de forma espontánea muevan su cuerpo, seguidamente se les brindarán pelotas de colores: azul, amarillo, rojo para que así entre ellos creen sus propios juegos es interacciones, la profesional en la interacción con ellos les dirá en voz alta que color es el de la pelota que tienen en sus manos y se les animará a repetir la palabra; al terminar con ayuda de todos se ordenará el material.



RECURSOS	Tapete-fichas de construcción Mesas-pasta-colorantes comestible- crema -tapete-sillas-pelotas de colores
----------	---



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El día de hoy se pudo evidenciar en la acogida, los niños y las niñas llegaron al jardín felices. Luego jugaron entre ellos con las fichas de identificación.

En la experiencia pedagógica de la mañana se pudo evidenciar disposición de alegría de algunos niños y niñas como: marlene, luisa, nexton julian acompañados con marlene los cantantes que la profesora convida entonces las cantantes como el de la serpiente guila, la serpiente luego las profesoras ubicaron a los niños y a los niños en las mesas en donde encontraron la pasta de colores y se observó las siguientes reacciones:

marlene: al comienzo solo observaba y luego amasaba la pasta con ambas manos

luisa: solo cogió con los dedos la pasta

nexton: no le gustó la textura y solo observaba a sus pares, pero luego ya la cogió con ambas manos

marlene, nexton y julian: le encantó esta experiencia y se la colocaron encima de la cabeza, le lanzaban hacia arriba.

marlene y luisa: tomaron la pasta con ambas manos y siguieron las instrucciones de la profesora.

En la experiencia de la tarde todos estaban felices; marlene o siguió las instrucciones de la profesora.

marlene: recogió los peditos que ella tenía según el color y los recogió y jugaba con ellos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

La reflexión como profesional en atención a la primera infancia es que los niños desarrollaron la parte sensorial por medio de los colores y texturas

[Firma]

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

[Firma]
REVISIÓN V°BN



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	RUTH GRACIELA ONOFRE ORTIZ	FECHA	JUEVES 22 DE MAYO DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Rincón: MIS SENTIDOS OLFATO Y GUSTO	NIVEL	CAMINADORES B
EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X
Mi voz es escuchada			X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador		X	Pienso y me divierto
			X
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA			
PROPÓSITO	Familiarizar a las niñas y los niños con olores, sabores del su entorno cotidiano, lo que le ayudará a su desarrollo sensorial.		
<h3>DESCUBRO MIS SENTIDOS</h3> <p>Para dar inicio al día de hoy la profesional en atención a la primera infancia saludar a las niñas y los niños chocando los puñitos, seguidamente se les ayudará a ubicar las pertenencias en el lugar que corresponde, en el aula sobre el tapete encontrarán diferentes cuadros sensoriales los cuales en su interior contendrán un líquido que la ponerse sobre ellos o hacerles presión el líquido se moverá de lado a lado, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.</p> <div><p>Para el día de hoy las niñas, los niños y las profesionales del nivel de sala materna y caminadores ABC se desplazarán con orden y precaución al rincón de la exploración del medio donde se realizará la siguiente experiencia; se dará inicio sentando a todos contra la pared, seguidamente se ubicará un incienso prendido y se les animará a cantar una canción mientras que este genera un olor, la profesional les pedirá respirar profundo para que logren percibir dicho olor; seguidamente se les dará a probar diferentes alimentos como: café, limón, azúcar y sal donde se observará que reacción tienen cada uno al probar lo anteriormente mencionado, para terminar se les pasarán diferentes hojas de matas aromáticas y así todos tendrán la oportunidad de conocer dichas.</p></div> <p>Para la experiencia de la tarde "uno ricos olores", se dará inicio cantando las canciones infantiles que más llamen la atención de cada uno, luego por orden la profesional pasará puesto por puesto dándoles a oler el café y allí se les explicara que función tiene cada sentido y parte de la cara; al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material.</p> 			
RECURSOS	Cuadros sensoriales-limón-yerbas aromaticas-limón- azucar-café- sal		



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El día de hoy se pudo evidenciar en la acogida que los niños y las niñas están felices al llegar ya que observamos los cuadros, los llamamos la atención por los colores y como se movía el líquido.

En la experiencia pedagógica de la mañana se pudo evidenciar la atención de todos los niños y niñas por la actividad novedosa que tenían los niños y las niñas, estaban en compañía de sala materna nos encontramos con las profesionales en el aula de preescolar, en donde encontramos hojas de neta, yerbabuena toronja, se quedó oliendo muy rico el olor se le entregó a cada uno las plantitas y se pudo observar.

Mañana: al comienzo volteó la cara por luego la profesional anunció las hojas para que los niños y las niñas manipularan.

Mañana: Atlin, Julian, manipularon las hojas y se las metieron a la boca.

Mañana: y Julian: estaban muy distraídos querían jugar en la casita, pero luego la profesional les hizo oler y probar el ajo, la sal, en donde Atlin les gustó mucho los dos, Atlin no quiso probar ninguna de las dos.

Mañana: le gustó el olor de la neta y probó el ajo y la sal con ambas manos.

En la actividad de la tarde escucharon diferentes canciones infantiles y la profesional Guadalupe les mostró los diferentes sonidos, estaban muy atentos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

La reflexión como profesional en atención a la primera infancia es familiarizar a los niños con olores y sabores para desarrollar la parte sensorial.

Firma de la profesional

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Firma de la profesional

REVISIÓN V°BN



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

JORNADA PEDAGÓGICA



Viernes
23 de mayo
del 2025

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	RUTH GRACIELA ONOFRE ORTIZ	FECHA	26 DE MAYO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA	NIVEL	CAMINADORES B
EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Nuevo mi cuerpo	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM			
PROPÓSITO	Reconocer la importancia de los vínculos afectivos familiares y los tesoros que ellos tiene por medio de dramatizaciones.		



MI FAMILIA ES UN TESORO

El día de hoy en la puerta de ingreso del jardín las profesionales en atención a la primera infancia recibirán a los padres de familia, niñas y niños con diferentes saludos los cuales ellos escogerán tocando la imagen correspondiente choque de puños, dar la mano, choque de pies; en el aula se recibirán a las niñas y los niños con un fuerte abrazo y se les ayudará a ubicar las pertenencias en el lugar que corresponde, seguidamente en el tapete didáctico encontraran pelotas pequeñas de colores para que jueguen libremente al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material.

Para la experiencia de la mañana las niñas, los niños y las profesionales en atención a la primera infancia de los niveles de sala materna, caminadores, párvulos y pre jardín se reunirán en el aula de caminadores ABC, para dar inicio a la experiencia de acomodará cada uno en una silla se cantarán algunas rondas infantiles las cuales se acompañaran de movimientos sencillos, seguidamente se socializarán algunas carteleras de los tesoros familiares la cual se les solicitará con anterioridad a las familias, allí se resaltará la importancia de la familia; posteriormente las profesionales les presentaran unas cortas dramatizaciones sobre los tesoros que se tiene:

EL TESORO DE LOS PAYASOS: la familia payasa presentará a su familia recalcando sus valores y tesoros de cada uno.

EL TESORO DE MAGIA: trucos de aparición y desaparición, magia con las fotografías familiares recalcado su tesoro de cada una.

EL TESORO DE MIMOS: por medio de esta representación se les enseñará a las niñas y a los niños la importancia del tesoro familiar.

Al terminar con todos se cantará la canción de mi familia la cual se acompañará con aplausos y se recogerá el material utilizado.

Para la experiencia de la tarde de hoy "mi familia mi tesoro" la profesional en atención a la primera infancia cantará algunas canciones infantiles las cuales se acompañarán con movimientos sencillos, seguidamente se sentarán las niñas y los niños sobre el tapete y se observaran las diferentes fotos familiares que cada uno llevará, allí se les recordara quien es papá, mamá hermanos entre otros; al terminar se recogerá lo utilizado y se le dará un abrazo a cada uno a .MI FAMILIA

RECURSOS	Pelotas pequeñas de colores, tapetes, fotografías de las familias, papel periodico, marcadores.
----------	---

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El día de hoy se pudo evidenciar por medio de la acogida alegre por parte de los niños al ver a los profesores dispuestos en la puerta y realizar los diferentes saludos con los padres. Luego en el aula al encontrar las pelotas pequeñas de colores las lanzaron al frente y jugaron con ellas. Posteriormente en la experiencia de la mañana se organizaron de frente sentados en las sillas para observar el espectáculo de payasos, mimos y magos. Se pudo observar y evidenciar lo siguiente:

Florina: le gustaron todos los show estaba muy atenta a los movimientos de los personajes.

Lorenzo: mantuvo la atención durante todas las dramatizaciones, todas las llamó su atención.

Ailin: le encantaron los payasos y los magos.

Antonella: seguía la mirada y movimientos de todos.

Nestor y Jeiden estaban un poco inquietos pero los llamó la atención el show de los payasos por sus elementos que cada uno tenía.

Victoria: mantuvo su atención en todas las dramatizaciones especialmente la de los payasos.

Alicia: seguía la mirada a todas las dramatizaciones.

Juan Esteban: estuvo muy atento a todas las dramatizaciones especialmente a la de los payasos.

En la experiencia de la tarde algunos niños como Florina, Jeiden, Nestor, Ailin seguían y acompañaban las canciones con movimientos. Al observar las fotos de sus familiares se evidenció la reacción de Alicia con la foto de su mamá y papá de alegría.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

En la reflexión como profesional en la atención a la primera infancia es que los niños y las niñas reconocen sus vínculos familiares por medio de las canciones y dramatizaciones.

Ruth Cárdenas Ochoa

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Reiner Cárdenas

REVISIÓN VBN

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	RUTH GRACIELA ONOFRE ORTIZ	FECHA	27 DE MAYO DEL 2025	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Asamblea	NIVEL	CAMINADORES B	
EJE/PROCESO				
Eje 1: SOY FELIZ				
Me reconozco y reconozco a los demás		X	Yo puedo y lo lograre	
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES				
Muevo mi cuerpo	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO				
Soy un gran explorador			Pienso y me divierto	X
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM				
PROPÓSITO	Enriquecer los saberes familiares de las niñas y los niños por medio de narraciones, bailes entre otros lo que les permitirá estrechar vínculos afectivos.			



Tesoros de Casa

La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños en el aula con un caluroso saludo de bienvenida chocando los puñitos, posteriormente se invitarán a hojear los cuentos que con antelación la profesional ha organizado en las mesas, tapete, cojines etc. para que reconozcan personajes, expresen cual les llama la atención. Para la experiencia de la mañana se invitarán a todas las niñas y los niños al aula de caminadores donde se ha dispuesto ambientándolo con los diferentes tesoros de las familias que con anticipación se les ha pedido de casa como una receta, un objeto, una canción escrita, un instrumento, una foto familiar etc. Se dará inicio entonando diferentes rondas infantiles las cuales se acompañan con movimientos sencillos, Seguidamente pasaran las diferentes familias para que realicen la presentación de los saberes de cada uno, las costumbres, que ellos tienen; Al finalizar, se interactuará con las niñas y los niños sobre qué fue lo que más les gustó de la experiencia del día de hoy y se moverán al ritmo de la música.

Para dar inicio a la experiencia pedagógica de la tarde "ASI SE BAILA EN COLOMBIA" se realizara un calentamiento al cuerpo con ejercicios dirigidos, seguido de esto se escuchara un popurrí para que las niñas y los niños bailen los siguientes ritmos colombianos como la Cumbia: La pollera colora Instrumental o cantada (versión infantil) Mapalé: El mapalé con ritmo alegre para niños, Bambuco: Soy colombiano, Carranga: La cucharita se me perdió, Joropo: Alma llanera , Carmen tea donde se acompañara con cintas y pañuelos de colores, finalmente se les permitirá que bailen y se diviertan libremente, entre todos se organizara el aula.

RECURSOS	Vestuario-a-cuentos-bafile-musica-sillas-tapete
-----------------	---

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El día del hoy se pudo evidenciar en la acogida que los niños y las niñas llegaron felices al jardín los encanten jugar los cuentos.

Marino y Aylin no les gusta compartir, digo la profesora los puso a observar y describir los integrantes del cuento.

Se escucharon diferentes canciones infantiles acompañando los movimientos sencillos.

Seguidamente pasaron las familias a realizar representaciones de las canciones, baile de cada una de las regiones de la costa.

Marina: estaba muy atenta a las representaciones.

Vicenta: Mantuvo la atención cuando entraron los padres pero cuando se mostraron las fotos se distrajo un poco.

Juan Esteban: mantuvo la atención en las dramatizaciones.

Aylin: estuvo distraída durante toda la actividad, solo prestó atención cuando llegaron los padres de familia a realizar la dramatización.

Ayuna: estaba mirando y atenta a las dramatizaciones.

Vicenta: Observa las dramatizaciones y en el momento de los bailes movían su cuerpo al ritmo de la música.

Jaiden: le llamo la atención los bailes.

Lorenzo: mantuvo la atención a las dramatizaciones.

En la actividad de la tarde los niños y niñas estaban felices y seguían con movimientos que realizaban las profesoras.

Por último se recogieron las sillas y se regresó al aula.

Los niños y niñas bailaban al ritmo de la música felices saltaban y corrían por el aula.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

La reflexión como profesional en atención a la primera infancia es enriquecer en los niños y las niñas los saberes mediante la narraciones y bailes permitiendo el vínculo afectivo con las familias.

Rafael Cando Orope

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Calderón

REVISIÓN VBN

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	RRUTH GRACIELA ONOFRE ORTIZ	FECHA	28 DE MAYO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA	NIVEL	CAMINADORES B
EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		X	Yo puedo y lo lograre
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X
		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador			Pienso y me divierto
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM			
PROPÓSITO	Resaltar la importancia de la afrocolombianidad con las familias, niñas y niños favoreciendo la riqueza cultural que ellos nos aporta.		



LOS TESOROS CULTURALES DE LAS FAMILIAS

El día de hoy las profesionales en atención recibirán a las niñas y los niños con un fuerte abrazo y se les ayudará a ubicar las pertenencias en el lugar que corresponde, seguidamente en el tapete encontrarán diferentes instrumentos musicales con los cuales acompañarán las canciones colombianas que estarán sonando y quienes deseen tendrán la oportunidad de bailar al ritmo de la música, al terminar se recogerá el material utilizado.

Para la experiencia del día de hoy se reunirán todos los niveles del jardín en el aula de caminadores ABC, las profesionales con antelación ambientaron el espacio con la temática a realizar, las niñas y los niños se sentarán cómodamente en sillas y se motivarán a cantar la canción de san Antonio donde acompañarán con diferentes instrumentos musicales, seguidamente las profesionales pasaran al frente a dramatizar los tesoros culturales.

Baile currulao de los afrodescendientes: las profesionales bailaran al ritmo de la canción destacando sus costumbres y vestuarios de esa cultura invitan tan a las niñas y niños a participar del baile

Homenaje a la cultura amazónica: se realizará diferentes rituales alusivos a los indígenas luego pintaremos la cara de las niñas y los niños representando mensajes simbólicos de la cultura amazónica.

Conociendo la cultura boyacense: las profesionales a medida que van bailando invitara a las niñas y los niños a participar con ponchos y sombreros resaltando su vestuario de la cultura

Baile de la gata golosa: realizaran una pequeña representación del baile la gata golosa resaltando la tradición bogotana. Por último, se invitará a las niñas y niños a bailar diferentes ritmos culturales de acuerdo a sus regiones moviendo todas las partes de su cuerpo.

Para la experiencia pedagógica de la tarde "MURAL DE LOS TESOROS FAMILIAR" las profesionales colocaron con antelación el mural de las familias en la entrada del jardín, cada profesional se desplazará con las niñas y los niños de su nivel para pegar el trabajo de cada uno en el mural resaltando la importancia que tiene para su familia.

RECURSOS	Instrumentos musicales, bafle, vestuario, papel periódico, fotos familiares
----------	---

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El día de hoy se pudo vivir en la acogida que los niños y las niñas escucharon música del pacífico y al llegar algunas familias bailaron al ritmo de la música.

Después, Florina Aylin mostró su cuerpo al ritmo de la música.

En la experiencia de la mañana del día de hoy se reunieron todos los niños del jardín en el aula de caminadores.

La profesora y con un grupo de niños de los diferentes niveles bailaron al ritmo de la música y a continuación la canción de san Antonio.

Después pasaron la región de Boyaca y bailaron los Locentes, Florina le estiro las manos a la profesora Graciela y bailaron al ritmo de la canción Antuna. Salio mostrando su torcedor con la repisa de la cacha, la profesora le dio la mano para ayudarla.

Posteriormente salieron las profesoras de la región de la amazonia realizando el ritual de las maras los niños y niñas estan muy atentos. Después observaba a las maras y según el ritmo de la música.

Después pasamos los profesionales bailando la gaita gaita. Después, Florina y Graciela estan muy atentos.

Para finalizar bailaron al ritmo de la música.

En la experiencia de la tarde se colocaron las castañas de los tesoros familiares, se mostraron y cada niño se identifico con una Sombra y se hasta como la importancia de la familia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

La reflexión como profesional en atención a primera infancia es resolver la importancia de la afectividad reconociendo por medio de la salud y presentaciones de cada

Prof. Graciela O.

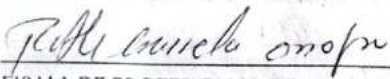
FIRMA DE PROFESIONAL DE

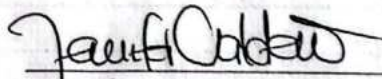
Jaqueline Córdova

DELEGACIÓN APTA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	RUTH GRACIELA ONOFRE ORTIZ	FECHA	29 de mayo de 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RINCON	NIVEL	CAMINADORES B
EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador		X	Pienso y me divierto
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM			
PROPÓSITO	Familiarizar a las niñas y los niños con los diferentes animales, sus sonidos onomatopéyicos y formas de locomoción.		
LOS ANIMALES VAN AL JARDÍN			
<p>Para el día de hoy la profesional recibirá a las niñas y los niños chocando los puñitos, se les ayudarán a ubicar las pertenencias en el lugar que corresponde, en el tapete encontrarán dispuestos los diferentes animales de la granja con los cuales tendrán la oportunidad de crear sus propios juegos e interactuar entre ellos, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material.</p>			
<div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <div style="flex-grow: 1;"> <p>Para la experiencia de la mañana de hoy se reunirán los niveles de sala materna y caminadores ABC en el aula de caminadores; para este día con anterioridad se les solicitará a cada familia enviar un peluche de cualquier animal que tengan en casa; se dará inicio ubicando a las niñas y los niños sentados en el tapete del rincón de la granja, luego se cantarán diferentes canciones de la granja del tío Zenón donde les animará a aplaudir y realizar movimientos sencillos, seguidamente le profesional mostrar los diferentes peluches que han traído y dirá en voz alta que animal es y si corresponde o no a la granja, su sonido onomatopéyico y la forma en que se desplaza al finalizar a cada uno se le entregará su muñeco y se les brindará un tiempo para que creen sus propias interacciones y jueguen en la granja; con la ayuda de todos se organizará el espacio.</p> <p>Para la experiencia de la tarde de hoy "entre y salgo de la granja" la profesional cantará la canción de la vaca lola donde se les invitará a moverse al ritmo de esta; seguidamente se invitará a todos a entrar a la casa de la granja, luego a salir y correr hasta el tapete teniendo cuidado con los más pequeños, dicha acción se repetirá una y otra vez; al terminar SE RECOGERA EL MATERIAL UTILIZADO.</p> </div> </div>			
RECURSOS	Animales de la granja-tapete-sillas-granja-bafle-música-peluches de animales		


 FIRMA DE PROFESIONAL DE
 ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA


 REVISIÓN VBN

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El día de hoy se pudo evidenciar en la acogida de las niñas y de los niños, llegaron felices al jardín chocando los pinitos con la profesional, encendieron en el juguete los animales e interactuaron con sus pares. En la experiencia de la mañana se pudo observar alegría, asombro y mucha atención por parte de las niñas y de los niños.

Cada uno reconoció su peluche, las profesionales entonaron diferentes canciones infantiles y Neydan, Martha siguieron el ritmo de las canciones con pequeños movimientos. Neydan respondió al llamado de la profesional y reconoció su peluche un gorila e imitaba su voz.

Jaylin reconoció su peluche en un osito lo tuvo un momento pero le llamó la atención los otros peluches de sus compañeros.

Aidana mantuvo la atención durante toda la presentación. Martha paró el baile, las voces de los animales y reconoció fácilmente su animal que era el león.

Jesús cargó con sus pares los diferentes peluches e imitaba el sonido de algunos animales como: el gato, el perro, el león.

Victoria estuvo muy atenta a todos los personajes y cuando vio el día se puso feliz y lo abrazó.

Posteriormente jugaron libremente con sus peluches e interactuaron con sus pares.

En la experiencia de la tarde entonaron diferentes canciones de la cuna y movieron su cuerpo al ritmo de la canción, jugaron en la casita y por último recogieron todo el material y se le entregó a cada uno su peluche.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Al reflexionar como profesional en atención a la primera infancia es familiarizar a los niños y niñas con los sonidos y las voces homínicas, están felices y muy atentos.

Patricia Guanda O
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jaime Caballero
REVISIÓN VBN

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	RUTH GRACIELA ONOFRE ORTIZ	FECHA	30 De mayo 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller: Ludico	NIVEL	CAMINADORES B
EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	x
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte	x
		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	x
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM			
PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños su autonomía, coordinación ojo-mano y su motricidad fina por medio de experiencias lúdicas.		
VAMOS A JUGAR CON MIS AMIGOS Y AMIGAS			
<p>El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia, recibirá a las niñas y a los niños con la canción buenos días amiguitos, seguidamente se les invitará a guardar la maleta con la ayuda de la profesional en el lugar que corresponde, luego en el tapete didáctico encontrarán aros de diferentes colores y tamaños con los cuales tendrán la oportunidad de jugar de forma libre y espontánea; al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material.</p> <p>Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana la profesional en atención invitará a las niñas y niños a sentarse en media luna en el tapete, se entonarán diversas canciones infantiles acompañadas de palmas, con antelación la profesional ambientará el aula con pelotas plásticas de colores, recogedores, baldes y escobas acordes para la edad, posteriormente se invitará a cada uno a coger una escoba y un recogedor, para que con ayuda de la escoba puedan introducir la pelota dentro del recogedor y luego depositarla en el balde que tendrán a su disposición acción que se repetirá varias veces, seguidamente se les dará un tiempo para que puedan jugar de forma libre y espontánea con el material, al finalizar la experiencia la profesional entonará la canción "A guardar, a guardar" para organizar el aula.</p> <p>Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la tarde, "jugamos y nos divertimos" iniciará con algunas rondas infantiles como a la rueda rueda y el lobo, seguidamente las niñas y los niños encontraran en el tapete pelotas de espuma de diferentes tamaños donde se les permitirá que las exploren y creen sus propios. La profesional interactuará con ellos lanzándoles las pelotas y animándolos a recogerlas, al terminar con la ayuda de todos se ordenará el espacio recogiendo todo el material utilizado.</p>			
RECURSOS*	Aros, pelotas plasticas de colores , recogedores, escobas, pelotas de espuma		



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El día de hoy se pudo evidenciar alegría por parte de las niñas y de los niños al encontrar los años de colores se pusieron a jugar libremente se colocaron dentro de ellos y comenzaron con sus juegos.

La Experiencia de la mañana les llamo mucho la atención les gusto mucho los elementos que encontraron allí e interactuaban con sus pares

Laraine: trato de imitar a la profesional recogiendo con la escoba la pelota. Luego se puso a jugar boliche el piso.

Ailin: lo hizo muy bien como la escoba y el recogerla como le explica la profesional.

Luego se puso a correr por el aula.

Lorenzo: cogio las pelotas con la mano y la introdujo en el boliche. no utilizo la escoba al igual que el ailin hizo lo mismo pero con las pelotas sentada.

Neylan: lo hizo muy bien y siguió las instrucciones de la profesional luego se puso a jugar con los elementos y a darle patadas a las pelotas.

Victoria y Feiden: comenzaron a jugar, boliche pero no utilizaron el recogerla.

En la experiencia de la tarde se divirtieron con las pelotas de espuma la lanzaron hacia arriba antonele le entregaron estas pelotas y la lanzaba hacia arriba y a los compañeros, por último se recogieron dentro de una bolsa donde cada uno recogió y las metían dentro de ella.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

mi reflexión como profesional en atención a la primera es fortalecer su autonomía, coordinación motriz fina, por medio de experiencias lúdicas.

Rita Guisela Ordoñez

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jauffe Cordero

REVISIÓN VBN